

II 4x

(15) Школа № 774 (Москва)
11.04.1989г.

Глубоко благодарен за Ваше приглашение, первую в моей жизни возможность свободного и спокойного разговора о проблемах сподобах улучшения нашей жизни — не с личными друзьями, а в официальном открыто демократическом порядке с незнакомыми прежде людьми — но надеюсь, что знакомство наше на этом не прервется.

Принимаю, что человек, претендующий на ~~действительность~~ роль народно-го депутата, должен разбираться самостоятельно во всех важнейших сферах народной жизни, к которым, без сомнения и относится школа. Однако главные пункты моей программы лежат в сфере экономики и права, школу я знаю лишь как обеспокоенный родитель 4-х детей, двое из которых — и сегодня школьники, учатся в 8-м классе.

И пожалуй я сейчас начну с изложения своих взглядов, как следует восстанавливать необходимый высокий авторитет школы. Может быть Вам, специалистам, они покажутся наивными и я с радостью выслушаю Ваши поправки. А потому уже перейдем к другим темам.

Понятно, мы все сейчас должны работать не на цифру плана или процент успеваемости, а на конечный ~~шаги~~ результат. Но если для работника-хозяйственника конечная цель — это одобренный ~~шом~~ деньгами покупателя продукт в магазине или на рынке, то для учителя конечная благая цель — это ^{зд}знающие и счастливые люди в жизни, с благодарности ~~приходящие~~ помнящие, еще лучше — заходящие по торжественным дням, хранящие в душе уважение и признательность к учителям, и передающие ~~этот свой~~ свет уважения собственным детям, тоже школьникам. Тогда и учить их будет много легче и радостней. Нам совершенно необходимо создавать общественную атмосферу уважения к школе, к учителям. Без ~~никакого~~ этого невозможно надеяться на воспитанных и образованных ~~детей~~ молодых людей, а значит, у страны не будет хорошего будущего. Это всем понятно. Что же делать?

Я бы наставлял прежде всего на прекращении административной власти над школой ~~чиновников~~ деятелей РОНО и выше. Пусть они существуют в качестве методических и совещательных, может, контролирующим качество выпускных экзаменов инстанций — и не более. Школа должна на мой взгляд, подчиняться скорее попечительскому совету из тех, кто кровно заинтересован в хороших ~~ребенках~~ детях и платит деньги — помощь на их образование — конечно, представители местной власти с их основной суммой средств, предприятия — шефы, ~~представители~~ местные жители — родители, заслуженные и авторитетные учителя, ^{например,} вышедшие на пенсию...

Подчинение такому заинтересованному "прпечителю", мне кажется даст школе ~~нов~~ свободу и возможность для того, чтобы справиться самой без чиновников, со всеми проблемами, завоевывать пожизненный авторитет у людей, быть центром культурной жизни округа, приблизиться к ~~идеалу~~ материальное положение, авторитет и достоинство

Вечером — для обсуждения и решения вопросов школы. Одни родители — для обсуждения и решения вопросов школы. Одни родители — для обсуждения и решения вопросов школы.