

(15) Чкалов, 774 (Москва)

II.04.1989г.

Дж

Я глубоко благодарен за Ваше приглашение, первое в моей жизни возможность свободного и спокойного разговора о способах улучшения нашей жизни - не с личными друзьями, а в официальном открыто демократическом порядке с незнакомыми прежде людьми - но надеюсь, что знакомство наше на этом не прервется.

Понимаю, что человек, претендующий на деятельность роль народного депутата, должен разбираться самостоятельно во всех важнейших сферах народной жизни, к которым, без сомнения и относится школа. Однако главные пункты моей программы лежат в сфере экономики и права, школу я знаю лишь как обеспокоенный родитель 4-х детей, двое из которых - и сегодня школьники, учатся в 8-м классе.

И пожалуй я сейчас начну с изложения своих взглядов, как следует восстанавливать необходимый высокий авторитет школы. Может быть Вам, специалистам, они покажутся наивными и я с радостью выслушаю Ваши поправки. А потому уже перейдем к другим темам.

Понятно, мы все сейчас должны работать не на цифру плана или процент успеваемости, а на конечный ~~шанс~~ результат. Но если для работника-хозяйственника конечная цель - это одобренный ~~шанс~~ деньгами покупателя продукт в магазине или на рынке, то для учителя конечная благая цель - это знающие и счастливые люди в жизни, с благодарностью ~~приходящие~~ помнящие, еще лучше - заходящие по торжественным дням, хранящие в душе уважение и признательность к учителям, и передающие ~~этот свой~~ свет уважения собственным детям, тоже школьникам. Тогда и учить их будет много легче и радостней. Нам совершенно необходимо создавать общественную атмосферу уважения к школе, к учителям. Без ~~шанса~~ этого невозможно надеяться на воспитанных и образованных ~~шансов~~ молодых людей, а значит, у страны не будет хорошего будущего. Это всем понятно. Что же делать?

Я бы наставивал прежде всего на прекращении административной власти над школой ~~чиновников~~ деятелей РОНО и выше. Пусть они существуют в качестве методических и совещательных, может, контролирующих качество выпускных экзаменов инстанций - и не более. Школа должна на мой взгляд подчиняться скорее ~~попечительскому совету~~ из тех, кто кровно заинтересован в хороших ~~шансах~~ детях и платит деньги - помочь на их образование - конечно, представители местной власти с их основной суммой средств, предприятия-шефы, ~~представители~~ местные жители-родители, заслуженные и авторитетные учителя, ~~вышедшие~~ на пенсию... ^{например, из}

Подчинение такому заинтересованному "препечителю", мне кажется даст школе ~~шанс~~ свободу и возможность для того, чтобы справиться самой без чиновников, со всеми проблемами, завоевывать пожизненный авторитет у людей, быть центром культурной жизни округи, приблизиться к ~~шансу~~ когда ~~шансом~~ материальное положение, авторитет и достоинст-